

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Chirurgical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortopedie și traumatologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă Obligativitate
							DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, documentare internet					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biochimie, biofizică, fiziologie, chirurgie
4.2 de competențe	• Semiologia pacientului cu suferințe ortopedice și a pacientului traumatizat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu minimum 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, • Examinare la patul pacientului în clinică de ortopedie, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice, etc. • Secție Clinică de Ortopedie/Traumatologie • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice starea de boală și diagnosticul corect al afecțiunii ortopedice; • Să examineze corect și complet un pacient cu leziune traumatică osteoarticulară; • Să interpreteze analizele de laborator, documentele radiografice și IRM; • Să facă proba capacității sale de sinteză a datelor anamnestice, clinice și paraclinice într-un diagnostic urmat de stabilirea unei conduite terapeutice (curative, preventive sau de recuperare) benefice bolnavului;
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de diagnostice diferențiale complexe • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în patologii ortopedice
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: • Să pregătească viitorul medic pentru cunoașterea diagnosticului și tratamentul bolilor ortopedice; • Să îngrijească la domiciliu sau la cabinetul său, un pacient ortopedic purtător de aparat ghipsat; • Să recunoască și să aplice conduita primară în traumatologie; • Sa cunoască abilitățile necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul ortopedic și politraumatizat; • Sa stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial pe baza datelor anamnestice, clinice și paraclinice; • Sa cunoască manevrele de mică chirurgie: suturi, pansamente, drenaje și manevrele ortopedice: imobilizarea unei fracturi, punerea și scoaterea aparatului ghipsat.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fracturi – Generalități. 2. Mecanisme de producere, epidemiologie, fiziologie osoasă, clasificări, diagnostic clinic și paraclinic, complicații, evoluție.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
3. Fracturi – Principii de tratament ortopedic și chirurgical, metode, implanturi	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Entorse, luxații, rupturi ligamentare și tendoane, traumatisme	prelegerea, explicația,	2 ore

muscular si tendinoase.	conversația, problematizarea, studiul de caz	
5. Fracturile centurii scapulare si a membrului brachial. Fracturile clavicului, omoplatului, humerusului, cotului, antebratului si mainii.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Fracturile coloanei vertebrale si a bazinului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Fracturile membrului pelvin. Fracturile femurului, a rotului, tibiei si peroneului, ale oaselor gleznei si oaselor piciorului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Diformitățile coloanei vertebrale. Scoloiza, cifoza, spondilolistezisului	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Osteopozora, osteopetroza, osteopsatroza, osteoliza. Picior deformat. Hallux valus	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Artrozele. Coxartroza, gonartroza, Poliartrita reumatoida, Spondilita ankilopoetica, Artrita reumatoida juvenila.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Infecțiile osoase. Osteomielita acuta si cronica, Osteita acuta si cronica, Abcesul Brodie, TBC-ul osteoarticular al coloanei vertebrale, bazinului, genunchiului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Tumorile osoase. Tumori benigne, maligne si metastatice secundare.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Malformațiile congenitate ale membrelor. Apaziile si hipertrofiile membrelor. Polidactilia. Sindactilia. Dispaziile spondiloepifizare. Luxatiile congenitale ale soldului.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. Alte malformatii congenitale.		
15. Osteodistrofii osoase. Osteonecrozele aseptice, chist osos solitar, displazia fibroasa,	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
16. Boala Paget.		
17. Politraumatismele.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie - Andrew D. Duckworth, Daniel Porter, Stuart H. Ralston, <i>Churchill's Pocketbook of Orthopaedics, Trauma and Rheumatology</i>, Ed. Churchill Livingstone, 2017 - White, Mackenzie, Gray, <i>McRae's Orthopaedic Trauma and Emergency Fracture Management</i>, Ed. Elsevier, 2016 - Mark D. Miller, Stephen R. Thompson, <i>Miller's Review of Orthopaedics</i>, 8th Ed, Ed. Elsevier, 2019 - Sorin Ungurianu, Florentin Dimofte - Notiuni preactice in traumatologia osteoarticulara- Editura Zigotto, 2017, ISBN 978-606-669-244-1;211 pagini Ungurianu Sorin, Ortopedie – traumatologie curs, Medicină, Sănătate, Facultatea de Medicină și Farmacie, zi (anul IV, sem II), suport electronic, 350 pag., 2022.		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Semiologia fracturilor, entorselor și luxațiilor. Atela de postură, aparatul ghipsat, orteza și proteza externă;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
2. Semiologia și modalitățile de tratament ale fracturilor claviculei, scapulei, humerusului, oaselor antebratului, pumnului și mâinii;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
3. Semiologia și tratamentul în urgență și programat al entorselor,	experimentul, demonstrația,	2 ore

luxațiilor și plăgilor articulare ale membrului superior;	explicatia, conversatia, studiul de caz	
4. Fracturile coloanei vertebrale și bazinului: corsetul ghipsat, hamacul, fixarea externă și internă;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
5. Imobilizarea provizorie, stabilizarea focarului de fractură și osteosinteza în fracturile femurului, rotulei, oaselor gambei și piciorului. Urmărirea tratamentului bolnavului externat;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
6. Reducerea luxațiilor traumatiche (mimarea manevrelor sau execuția practică atunci când este posibil);	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
7. Exemplificări ale pseudartrozele, calusului vicios, fracturii deschisesau a altor complicații ale leziunilor aparatului locomotor;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
8. Artroplastia articulațiilor mari. Artroplasia soldului, umarului si genunchiului.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
9. Osteite, artrite, osteoartrite TBC, tratarea infectiilor cronice si acute, cauzale aparitiilor lor, malpraxisul.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
10. Semiologia tumorilor osoase primare sau secundare, benign sau maligne. Conduită terapeutică și urmărirea evoluției;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
11. Depistarea și urmărirea tratamentului corector în malformațiile aparatului locomotor;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
12. Semiologia, atitudinea terapeutică preventive și curative în deviațiile coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, spondilolistezisului);	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
13. Semiologia, complicațiile și tratamentul curativ și profilactic în osteonecroze, deformațiile statice ale piciorului, afecțiuni degenerative și de uzură ale aparatului locomotor;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
14. Politraumatisme; Fractura deschisa, fixarea externa, amputatiile, retusurile de bont.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. Andrew D. Duckworth, Daniel Porter, Stuart H. Ralston, <i>Churchill's Pocketbook of Orthopaedics, Trauma and Rheumatology</i>, Ed. Churchill Livingstone, 2017 2. White, Mackenzie, Gray, <i>McRae's Orthopaedic Trauma and Emergency Fracture Management</i>, 3rd Ed, Ed. Elsevier, 2016 3. Mark D. Miller, Stephen R. Thompson, <i>Miller's Review of Orthopaedics</i>, 8th Ed, Ed. Elsevier, 2019 4. Sorin Ungurianu, Florentin Dimofte - Notiuni preactice in traumatologia osteoarticulara- Editura Zigotto, 2017, ISBN 978-606-669-244-1;211 pagini		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare,
 - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,
 - sa dezvolte un vocabular medical adecvat în discuțiile libere ;
- Ocupatii posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist Ortopedie și Traumatologie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar Ortopedie și Traumatologie ; Cercetator în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Oral – interpretare a doua radiografii, una de trauma alta de ortopedie, cu intrebari din curs, adiacente cazurilor	90%
10.5 Seminar/ laborator	Examen practic final	Prezentare de caz	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 7-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - însușirea consecințelor de ortopedie; - executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază ortopedice, solicitarea examinărilor complementare adecvate (imagistice), în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic; - promovarea (minim 50%) a testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. - Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic. - Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.			